Inhaltskonzeption für die Berufsorientierte Stufe der Schule am Budenberg

7. Schulbesuchsjahr

„Schnupperpraktikum“, hamet – handlungsorientiertes Testverfahren zur Erfassung und Förderung beruflicher Kompetenzen, Einschätzskala/Profilbogen HSA

Hauptschulabschluss
mit schulischer / beruflicher Perspektive

ZIELE

Individuelle Berufsorientierung
Förderung berufsspezifischer Fertigkeiten
Berufliche Eingliederung i.d. Schülerfirma (ab 9. Sbj.)

8. und 9. Schulbesuchsjahr

hamet-Förderung im 8. Schulbesuchsjahr
auf der Grundlage der Ergebnisse im 7.Schulbesuchsjahr

Hauptschulcurricularer Fachunterricht in Richtung HSA

durchlässig bis zum Übergang HS-Klasse/Firma (10.Sbj.)

Berufsbezogener Unterricht / Fachunterricht nach Lehrplan Förderschule

9. Schulbesuchsjahr: Projekttag in Kooperation mit JTS zur Berufserkundung

Schwerpunkt
Fachunterricht
in Anlehnung an das Hauptschulcurriculum

Schwerpunkt
Fach- und Praxisorientierung
in Anlehnung an den Rahmenplan der Schule für Lernhilfe

Umsetzung in Projekten:
Kunst/ Musik /GL (Erdk./Sozk./Gesch.)/Naturwiss. (Bio/Physik)

Praktika für 8. / 9. Schulbesuchsjahr

Praktika für 8. / 9. Schulbesuchsjahr
(individuell:1-2tägiges Praktikum i.d. Schülerfirma)

10. Schulbesuchsjahr

HS-Klasse *mit Schwerpunkt:*
Erreichen des HSA in Koop. JTS

Erneute Überprüfung nach 9. Sbj. / s.o.
- Entscheidung -

Differenzierte Angebote *mit Schwerpunkt:*
Kernfächer und realistische Lebenswelt- und Arbeitsanforderungen z.B. Schülerfirma

Arbeit nach Jahresplan

Mathe/Deutsch (8stündig)
inkl. Förderstd./ Fachunterricht / Sport
Blockpraktika im 1. Hj.

Arbeit nach schulinternem Themenplan

Schülerfirma:
Mathe/Deutsch (16 Std.), WPU (4.Std.)
AL (Arbeit in der Firma) (21 Std.)
Praktika nach Bedarf und Absprache

Budenberg:
Arbeit nach Lehrplan Förderschule