Nachteilsausgleich

Nachteilsausgleich, Leistungsfeststellung, Leistungsbewertung (§§7, 42-44 VOGSV vom 29. April.2014)

ausführliche Erläuterungen siehe: Handreichung *Besondere Schwierigkeiten beim Lesen, Rechtschreiben oder Rechnen zur Umsetzung des sechsten Teils der Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses (VOGSV)*

	Nachteilsausgleich	Abweichen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsfeststellung	Abweichen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsbewertung
beinhaltet	Differenzierungen hinsichtlich der Art und Weise der Leistungserbringung	Differenzierungen hinsichtlich der Leistungsanforderungen bei <u>gleich bleibenden Anforderungen</u>	Differenzierungen hinsichtlich der Leistungsanforderungen bei <u>geringeren fachlichen Anforderungen</u>
Beispiele	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitverlängerung • technische, didaktische Hilfen • meth.-did. Hilfen (Lesepeil, größere Schrift, etc.) • unterrichtsorg. Veränderungen (Organisation Arbeitsplatz, personelle Unterstützung) • differenzierte Hausaufgaben • individuelle Sportübungen 	<ul style="list-style-type: none"> • diff. Aufgabenstellungen • mündl. statt schriftl. Arbeiten • individuelle Sportübungen 	<ul style="list-style-type: none"> • diff. Aufgabenstellungen • mündl. statt schriftl. Arbeiten • stärkere Gewichtung mündl. Leistungen • Aussetzung der Note • Nutzung des päd. Ermessensspielraums bei der Notengebung • technische, didaktische Hilfen, aufgrund derer keine Rechtschreibleistung erbracht wird • individuelle Sportübungen • Nachkorrektur mit/ohne spezifische Hilfen
Wie	<ul style="list-style-type: none"> • Initiative der Eltern oder der Klassenkonferenz. Beschluss durch Klassenkonferenz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Initiative der Eltern oder der Klassenkonferenz. Beschluss durch Klassenkonferenz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Initiative der Eltern oder der Klassenkonferenz. Beschluss durch Klassenkonferenz. Zustimmung der Eltern muss vorliegen, ggf. durch Unterschrift im Förderplan.
Vermerk im Zeugnis?	<ul style="list-style-type: none"> • Nein, aber Förderplan! 	<ul style="list-style-type: none"> • Nein, aber Förderplan! 	<ul style="list-style-type: none"> • Ja und Förderplan!
auch in Abschlussprüfungen zu gewähren?	ja, wenn im Förderplan belegt	ja, wenn im Förderplan belegt	nein Ausnahme: LRS, wenn im Förderplan belegt