

KOMPETENZCURRICULUM - FÄCHERÜBERGREIFENDE BERUFLICHE ORIENTIERUNG

6. Schulbesuchsjahr

Kompetenzbereich	Kompetenz: Der Lernende kann...	Thema	Umsetzung in AI/GI (alle weitere optionalen Fächerbezüge sind rot ausgewiesen)
Analysekompetenz/ Personale Kompetenz/ Inhaltsbezogene Kompetenz	... sich über Berufe in der unmittelbaren Lebensumwelt informieren	Berufe kennenlernen	Interview - Fragen/Fragebogen erstellen Interview (<i>Englisch</i>) Vorstellung (<i>IKG</i>) Internetrecherche (<i>IKG</i>)
	...ein Bsp. eines Arbeitsfeldes aus der unmittelbaren Lebensumwelt erkunden u. beschreiben	Arbeitsplatz der Eltern mit Kriterien erkunden (Projekttag/Girls-/Boys-Day)	Ziele / Beobachungskriterien erstellen Gemeinsamer Hospitationstag (ein Berufsbild) Aufarbeitung / Vorstellung (<i>Deutsch</i>)
	...eigene Interessen und Fähigkeiten beschreiben	Eigene Stärken erkennen (Erste grobe Selbsteinschätzung: Eigene Interessen und Möglichkeiten/Fähigkeiten Pers. Potenziale entdecken)	Erarbeitung (berufsrelevante) Fähigkeiten Stärken/Schwächen/Grenzen-Analyse „Das bin ich...“ - Plakatgestaltung (<i>Englisch, Kunst</i>) Selbsteinschätzungsbogen (auch Verlag an der Ruhr) Teamspiel/-Aufgaben: Eierfall, Kugelbahn, Brücke, Turmbau zu Babel (<i>Sport</i>)
	...erste eigene (realistische) Erwartungen an einen mögl. Beruf formulieren	Anforderungen der Berufe in Bezug zu eigenem Können setzen	Anforderungskatalog zu Berufen erstellen Hefte der BAA /BBW / ...
	...eine Arbeitsaufgabe aus der unmittelbaren Lebensumwelt beschreiben	Aufarbeiten des Hospitationstags oder Externenbesuch	Hospitationstag-Erfahrungen nutzen oder Einladen von Externen, auch Eltern Beschreibungen ausgewählter Berufe (<i>Deutsch</i>)
	...einfache Arbeitsabläufe beschreiben und strukturieren	Arbeiten im Haushalt	Vorgangsbeschreibungen aus dem Arbeitsalltag bzw. vorgestellten Berufen/Schnuppertag nutzen (<i>Deutsch/Werken/Kochen, WPU</i>)

Kompetenzbereich	Kompetenz: Der Lernende kann...	Thema	Umsetzung
Analysekompetenz/ Personale Kompetenz	...seine bisherigen Einschätzungen reflektiert überarbeiten	Meine Stärken und Interessen	Einschätzungsbögen werden auf Veränderungen überprüft
Analyse-/ Personale Kompetenz/ Soziale Kompetenz/ interkulturelle Kompetenz	...Formen der Befragung und Beobachtung durchführen und die Ergebnisse darstellen und präsentieren	Durchführung von Fremdeinschätzungen Menschen in anderen Kulturen	Fragebogen klassenintern - Auswertung/Präsentation (IKG) Ergebnisse in Bezug zu eigener Einschätzung setzen und Konsequenzen ziehen Menschen in anderen Kulturen (Reli/Ethik)
Analysekompetenz/ Personale Kompetenz/ Inhaltsbez. Kompetenz	...eigene Interessen und Fähigkeiten auf der Basis von Eigen-/Fremdeinschätzung beschreiben	Ermitteln des persönlichen Profils	Beschreibung (Deutsch/Kunst)
	...sich über Berufe und deren Anforderungen informieren	Berufsbilder kennen lernen	Internetplattformen nutzen lernen: z.B. http://www.planet-beruf.de - „Berufe finden“ www.beroobi.de (IKG)
	...anhand eines Bsp.s Arbeitsfeld aus der unmittelbaren Lebensumwelt beschreiben	„Schnuppertag“	Anforderungen von Betrieben erkunden und auswerten (Deutsch) Tagesbericht (Deutsch)
Personale Kompetenz/ Soziale Kompetenz/	...situationsgerecht kommunizieren /sich verhalten	Gute Umgangsformen: Gast/Gastgeber sein, Benehmen in Familie vs. Öffentlichkeit	Rollenspiele, Bsp. Beurteilen (z.B. Filmsequenzen) (Deutsch)
Inhaltsbez. Kompetenz	...Gesundheits- und Unfallgefahren in unterschiedlichen Arbeitssituationen überprüfen und bewerten	Arbeitsplatzgestaltung: Ordnung, Ergonomie, ..	Arbeitsplatz privat - berufl. analysieren und beurteilen
		Arbeitsschutzmaßnahmen	Unfallverhütung, JArbSchG, evtl. mit betrieblicher Hospitation
Inhaltsbez. Kompetenz	...an einem Beispiel (betrieblicher Arbeit deren) Organisation beschreiben	z.B. Konsum und Handel > Weg eines Rohstoffes > Endprodukt)	thematizieren am Bsp. eines Betriebes, Vorgangsbeschreibung (Deutsch)
	...technische Entwicklungen und deren Auswirkung auf Arbeit beschreiben	Arbeit früher und heute - Berufe im Wandel der Zeit	Vergleich; Männer-/Frauenberufe; Entwicklung von Berufen/Tätigkeiten (Deutsch)
Personale Kompetenz	...die eigenen Kompetenzen mittels mehrerer Tests einschätzen und somit strukturiert reflektiert überarbeiten	„Kompetenzfeststellung (hamet)“	Durchf. in Schülerfirma durch geschult. Pers.
		Eigenanalyse Stärken-Schwächen	Planet-Berufe: Berufe-Universum (IKG)
		Lernvereinbarungen	Berufsorientierte Lernvereinbarungen und Ziele im Förderplan mittels Gespräch Eltern-Schüler-Lehrer festhalten

Kompetenzbereich	Kompetenz: Der Lernende kann...	Thema	Umsetzung
Personale Kompetenz/ Inhaltsbez. Kompetenz	...die eigene Kompetenzentwicklung zielgerichtet fördern	Arbeit mit Lernvereinbarung	Förderplanarbeit - Ziele präsent machen <i>(Deutsch)</i>
	...seine Lebenswegplanung in ersten Schritten entwickeln u. abwägen	Mein Leben/meine Zukunft: Berufsbilder vorstellen Umgang mit Geld Meine eigene Wohnung	Interessengeleitetes Entscheiden für ein Berufsbild, Lebensmodell <i>(Reli/Ethik)</i> Vorstellen mittels Referat/Präsentation <i>(IKG)</i> , Plakat <i>(Kunst)</i> Geld/Kosten <i>(Mathe)</i>
	...eine Entscheidung für eine Praktikumsstelle auf der Grundlage relevanter Informationen treffen	Praktikumsvorbereitung	Suche einer Praktikumsstelle, Internetrecherche <i>(IKG)</i>
Inhaltsbez. / Methodische Kompetenz	...erklärend und argumentierend schreiben	Pragmatische Texte schreiben	Briefe, Anschreiben... <i>(Deutsch)</i>
Handlungskompetenz/ Inhaltsbez. Kompetenz	...Bewerbungsprozesse unter Einbeziehung zweckdienlicher Informationen planen und umsetzen	Bewerbung	Erstellen eines Anschreibens, Telefontraining <i>(Deutsch)</i>
	...die Rahmenbedingungen seines Arbeitsfeldes im Praktikum auch rechtlich erkunden	Arbeitsschutz, Unfallverhütung Jugendschutz, Erste Hilfe	Tabellarischer Lebenslauf <i>(Deutsch)</i> Praktikumsordnung/Rahmenbedingungen Verhalten im Betrieb JArSchG, JuSchG Gefahrenstoffe, Säuren u. Laugen <i>(NaWi)</i>
Methodische Kompetenz/ Inhaltsbez. Kompetenz	...Einkäufe/ Ausgaben berechnen, Größen schätzen, kalkulieren	Überschlagen Wiegen, messen	Grundrechenarten, Größen, Schätzen, Umgang mit dem Taschenrechner <i>(Mathe)</i>
Method. Kompetenz/ Inhaltsbez. Kompetenz	...ein Vorhaben/Projekt planen, durchführen und dokumentieren	z.B. Freizeitaktivität/ Einkaufszettel/ Wanderwoche/ Klassenfahrt planen	Kostenaufstellung <i>(Mathe)</i> , Recherche <i>(IKG)</i> , Zusammenarbeit mit der Firma (Projekttag hamet-Fö.) Arbeitsaufgaben und Dokumentation der Arbeit/der Arbeitsprozesse
	...individuelle Arbeitserfahrungen im realen Umfeld erhalten, dokumentieren und auswerten	Praktikum (Durchf. u. Nachbereitung)	Praktikum und Bericht (14 Tage) mit Interview <i>(Deutsch)</i> , Plakat, Präsentation <i>(Kunst)</i>
Personale Kompetenz	...das eigene Profil am Beispiel eines Arbeitsfeldes reflektieren	Meine Stärken - Erneute Eigenanalyse	Reflexion des Praktikums auf eigenes Profil
Soziale/ Inhaltsbezog. Kompetenz	...verantwortungsbewusst mit anderen und seiner Umwelt umgehen	Müll, Umweltschutz, erneuerbare Energien	Projekte (Kunst, D, NaWi)

Kompetenzbereich	Kompetenz: Der Lernende kann...	Thema	Umsetzung
Personale Kompetenz/ Inhaltsbez. Kompetenz/ Method. Kompetenz	...die eigene Kompetenzentwicklung zielgerichtet (hinsichtlich Abschluss/ weiterführende Maßnahmen) einschätzen und fördern	Arbeit mit Lernvereinbarung	Förderplanarbeit - Ziele präsent machen Arbeits-/Lernplan erstellen
	...selbstsicherer und geschulter hinsichtlich mögl. Anforderungen in ein mögliches Bewerbungsverfahren gehen	Bewerbungstraining	Mögliche Tests, Rollenspiele, Externe Partner... <i>(Deutsch)</i>
	...eine Entscheidung der Berufswegeplanung auf der Grundlage von vertiefenden Beratungsgesprächen treffen	Meine Zukunftsplanung, Informationen suchen und nutzen	Beratungsgespräche mit Agent.f.Arbeit, mögl. Ansprechpersonen u. Institutionen kennen u. nutzen, Recherche <i>(IKG)</i>
	...eine Entscheidung für eine Praktikumsstelle auf der Grundlage relevanter Informationen und eigener Erfahrung treffen	Praktikumsvorbereitung	Berufskundl. Unterricht mit Gesamtschule, Informieren, eigene Interessen u. Kompetenzen einschätzen
	...selbstständig meine Unterlagen hinsichtlich des Berufswahlprozesses (hier Praktikum) zusammenstellen		Bewerbung bei Betrieb selbstständig ausführen inkl. Ausfüllen der Unterlagen, Dateien in IServ selbstständig ausdrucken <i>(IKG)</i>
	...individuelle Arbeitserfahrungen im realen Umfeld erhalten, dokumentieren, auswerten und reflektieren	Praktikumsdurchführung	Praktikum und Bericht (2od.3 Wochen) <i>(Deutsch)</i>
	...individuelle Arbeitserfahrungen zielgerichtet dokumentieren, präsentieren und reflexiv zu den Vorerfahrungen auswerten	Praktikumsnachbereitung	im Rahmen einer Präsentation die Anforderungen in Bezug zu den persönlichen Voraussetzungen und berufl. Perspektiven reflektieren <i>(IKG, Deutsch, Kunst)</i>
Personale Kompetenz	...das eigene Profil am Beispiel eines Arbeitsfeldes reflektieren	Eigene Stärken und Interessen	Lernvereinbarungen im Anschluss <i>(Deutsch)</i>
Personale/ Soziale Kompetenz	...das eigene Profil am Beispiel von Erfahrungen anderer reflektieren		Ehemalige SuS, Azubiguides...hinsichtlich „Karriere“ befragen
Inhaltsbez. /method. Kompetenz	...selbstständig meine Unterlagen hinsichtlich des Berufswahlprozesses (hier Bewerbung/weiterführende Maßnahmen) zusammenstellen und weiterleiten	Selbstständigkeit / Lebensbewältigung	Anmeldung an weiterführender Schule Zusammenstellen der Bewerbungsunterlagen <i>(Deutsch, IKG)</i>
Inhaltsbez. Kompetenz	...arbeitsrechtliche Grundlagen und betriebliche Strukturen einordnen und kennen	Rechte und Pflichten von Arbeitgebern und -nehmern Arbeitsrecht Arbeitslosigkeit	Arbeitsverträge, Versicherungen, einfache betriebl. Strukturen, Antragsprocedere auch online <i>(IKG)</i>
Soziale Kompetenz/ Inhaltsbez. Kompetenz	...Berufe und Arbeit in ihrer Bedeutung (Status) und als Grundlage des materiellen Lebensunterhaltes einordnen	Wirtschaft im Wandel der Zeit - Industrialisierung - Globalisierung	Ausbildungsberufe, Ausbildungsvoraussetzungen, Vergütung > Informationen sammeln, vergleichen <i>(IKG)</i>

